

Erasmus + mobilitás

Szakmai beszámoló

Szerződésszám: 2022-1-HU01-KA121-SCH-000065291

Intézmény: Orchidea Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

Résztvevő: Vrbaski Anita

Fogadó Intézmény: Europass Teacher Academy

Helyszín, időtartam: Írország, Dublin, 2022. október 10-21.

A „Flipped Classroom” című kurzust október 10-én, hétfőn kezdtem el. Az első órán bemutatkozott az oktatónk, Jackie McCann, és megkérte a résztvevőket, hogy egy rövid bemutatkozó prezentációval ismertessék az országot, ahonnan jöttek és beszéljenek kicsit a saját iskolájukról és a korosztályról, akiket tanítanak. Miután mindenki bemutatkozott bemutatta az oktatási modellt. Először megkérte a résztvevőket, hogy írják le, mit gondolnak, mi lehet ennek az oktatási modellnek a lényege és hogyan tudnánk ezt alkalmazni a saját oktatási gyakorlatunkban. Ezek után bemutatta a modellt. A „Flipped Classroom”, avagy Fordított tanterem egy 21. századi innovatív oktatási stílus, melynek közép pontjában a tanuló áll. A feladatokat digitális platformokon keresztül közli a tanár és a diák önállóan, otthoni munkában végzi el azokat.

A következőkben az oktatónk elmondta a kurzus tartalmát, milyen programokat módszereket fogunk megtanulni, majd részletesen bemutatta Dublin városát. Elmondta, hol vannak a legnagyobb látványosságok, mit érdemes megnézni, mindezt a mi érdeklődési körünk alapján, a „TTM” (tudom, tudnom kell, megjegyzem) modell alkalmazásával. Ezen felül arra is kíváncsi volt, milyen személyes és szakmai célokkal érkeztünk, ezeket is felírtuk egy táblára, ahol egész héten láthattuk, szem előtt tarthattuk.

A második napon részletesebben beszélgettünk a „Fordított tanterem” modelljéről. A modell lényege a rugalmasság. Ez alatt azt értjük, hogy változatos módszereket alkalmaz az oktató és változatos tantermi modelleket is. Van mikor önállóan dolgoznak a tanulók, van, hogy csoportmunkában és párban, és van, hogy otthonról. Mindvégig a tanár, mint megfigyelő van jelen, az ő munkája, hogy monitorozza a tanulók haladását és segítse őket, ha elakadnának. Az

oktatási anyagokat az órán kívül, online elérhetővé teszi a tanár, így a munka nagy része, lehet, hogy nem is a tanteremben, hanem otthon nyugodt környezetben történik. Ezzel elősegítve, hogy minden tanuló a saját munkatempójában dolgozzon, az anyagokat többször is megtekintheti. A tanteremben ezután olyan munka folyik, ami erre épül.

A kurzus során az volt a feladatunk, hogy elkészítsük a saját óratermvünket egy „Fordított tanterem” modellhez. Ehhez az oktatónk különböző digitális platformokat mutatott be, többek között a „Flipped” című videóképzítő programot, az „Eddpuzzle” című tananyagkészítő platformot, bemutatta, hogyan készíthetünk „screencastot” és „podcastot” a számítógépünkön található programokkal, mint a Power Point vagy ingyenesen letölthető alkalmazásokkal, mint a Screencastsomatic és az Audacity. A vizsga feladat az volt, hogy elkészítsünk egy rövid oktató videót, 3-5 perceset majd egy hozzá kötődő 5 perces screencastot vagy podcastot.

Ehhez a második napon elő kellett álljunk egy ötlettel, amihez online tartalmakat kerestünk, majd megírtuk a screencast vagy podcast szöveggönyvét és előkészítettük a felvételi felületet. A pénteki kurzus zárásig elkészíthettük a felvételt, amit a kurzus utolsó napján bemutattunk majd egymásnak és véleményezzük.

A harmadik napon ellátogattunk az *Epic* múzeumba, amely az Írországi kivándorlók történetét mutatja be az évszázadok során. A múzeum nagyon különleges élmény volt, megismerhettük az ír történelem ezen jelentős eseményeit és megértettük az ír nemzeti tudatot. A múzeumban egy útlevelemmel közlekedtünk szobáról szobára, ahol a különböző korszakok kivándorlóinak történetét láttuk, nagyon megható élmény volt. A kurzus kereteink belül készítenünk kellett egy beszámolót az „*I see, I know, I wonder*” technika és a Flipgrid applikáció használatával. Ez az alkalmazás nagyon hasznos, hiszen a tanulók videófelvételeket készíthetnek saját magukról, ezzel bevonva az új technológiai vívmányokat az oktatói munkába. Jó gyakorlatnak találtam az alkalmazás használatát, hiszen a mai világban a tanulóinkat olyan eszközökkel kell gondolkodásra bírunk, amelyek közel állnak hozzájuk.

A következő napot a kurzus elvégzéséhez szükséges bemutató anyag elkészítésével töltöttük. Én például egy screencastet készítettem a "Science" tantárgy "Vertebrates" témájából. A bemutatómat a kurzus utolsó napján prezentáltam a kollégáimnak és az oktatónak. Ezután értékeltük egymás munkáját, és összefoglaltuk a héten tanultakat. A kurzus során számos új digitális eszközt és módszert sajátítottunk el, amelyeket remekül tudunk majd beépíteni saját oktatási gyakorlatunkba.



Összességében a "Flipped Classroom" kurzus egy rendkívül informatív és inspiráló tapasztalat volt. A tananyag és az oktató segítségével új módszereket és eszközöket sajátítottunk el, amelyekkel gazdagíthatjuk a tanítási módszereinket, és még hatékonyabban segíthetjük a diákok fejlődését. Az írországi múzeumlátogatás pedig emlékezetes élményeket nyújtott, amelyek segítettek mélyebben megérteni az ír kultúrát és történelmet. Mindent egybevetve, nagyszerű és tanulságos hetet töltöttünk el a "Flipped Classroom" kurzuson, és nagyon hálás vagyok az Erasmus programnak, hogy lehetőséget adott rá.